Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка»

Сценарий квест-игры «Путешествие по городу Жиздра»

(старшая группа)

Разработала воспитатель

Iквалификационной категории

Л.А. Потопахина

**Цель:** расширять представления детей о малой Родине.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о достопримечательностях, лекарственных растениях и животных родного края;

- познакомить с геральдикой г.Жиздра (герб и флаг);

- обогащение словаря;

- на основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства и любовь к малой Родине.

**Оборудование:**

- смс от Почемучки

- эмблемы «Умники» и «Знатоки»

- сундучок для эмблем

- фишки

- карта

- флаг и герб г.Жиздра

- разрезные картинки герба и флага

- картинки растений

- раскраски животных

Предварительная работа:

- беседа, презентация «Мой любимый городок»

- видеоролик «Животные Жиздринского района»

- презентация «Растения родного края»

- фотографии с достопримечательностями родного края

- слушание песен и стихов о г.Жиздра

- экскурсия по городу

**Ход квест-игры:**

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня я получила смс от Почемучки. Сейчас я вам ее зачитаю «Ребята, добрый день! Мне сообщили, что вы очень много знаете о своём городе. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по родному краю. Пусть вам помогут ваши знания, находчивость и смекалка.»

**Воспитатель:** Ребята, а вы помните, что такое квест-игра? (ответы детей).

Тогда я предлагаю пройти квест. Согласны?

Для квеста нам нужно поделиться на 2 команды. Сейчас каждый из вас достанет из сундучка эмблему и затем по ней найдет остальных игроков команды.

 (Дети достают эмблемы команды «Умники» и «Знатоки» и делятся на две команды)

**Воспитатель:**Для прохождения квеста, что нам нужно?

 (Ответ детей: Чтобы пройти этот квест, нам нужна карта).

Почемучка нам отправил карту. Давайте ее рассмотрим и узнаем какие же станции мы должны пройти, чтобы добраться до сюрприза от Почемучки. После прохождения каждого испытания команды, которые правильно справятся с заданиями, получают фишки.

**Первая станция «Патриот»**

Команда, первая ответившая на вопрос, получает фишку

- Как называется область, в которой мы живем? (Калужская)

- В каком городе мы живем? (Жиздра)

- Какие парки находятся в нашем городе? («Молодежный», «Сказка», «Городской сад», «им. Н.Островского» и т.д.)

- Какие улицы есть у нас в поселке? (ответы детей)

- На какой улице находится наш детский сад? (Кустарёва)

- Какой памятник находится в парке «Городской сад»? (Памятники партизанам, погибшим в ВОВ, В.И. Ленину)

- Какой памятник находится в парке им. Н. Островского? (памятник воинам-афганцам) и т.д.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Команда, которая ответила на большее количество вопросов, получает фишки.

**Вторая станция «Флаг и герб»**

**Воспитатель:** У каждого города, у области и района есть свои герб и флаг. Наш город относится к Калужской области и у нашего города есть свой герб и флаг (показать детям картинки герба и флага).

В лазоревом поле серебряный сокол, обращённый вправо, с золотыми лапами и клювом и красными языком и когтями, сидящий на золотом трилистном кресте (с золотым сиянием, исходящим из перекрестья в четырёх направлениях). Внизу серебряная волнистая линия, которая символизирует реку Жиздра. Ниже которого поле переменяет цвет на зелень, зеленый цвет оконечности гербового щита символизирует сельскохозяйственную направленность экономики района, а также поля, леса и другие природные богатства этих земель.  Девиз «ЖИВ – ЗДРАВ» написан серебряными буквами на синей ленте.

Флаг г. Жиздра - прямоугольное полотнище воспроизводящее композицию герба с заменой геральдических золота, серебра, лазури и червления соответственно жёлтым, белым, голубым и красным цветами. Оборотная сторона флага является зеркальным отображением его лицевой стороны. Флаг повторяет композицию и символику герба района.

**Задание:** собрать из разрезных картинок «Герб г. Жиздра» и «Флаг г.Жиздра» по памяти.

Команда, первая собравшая картинку, получают фишки.

**Третья станция «Растения нашего города» (у**частники команд, которые называют растение – получают фишку)

**Воспитатель:** Здесь мы должны вспомнить, какие же растения растут в г. Жиздра (дети называют растения, а воспитатель показывает соответствующие картинки и рассказывает об их пользе)

1. Одуванчик - обладает ранозаживляющими, обезболивающими и противовоспалительными свойствами.

2. Душица – применяется при ангине, кашле, головных болях, бессоннице и сыпях.

3. Зверобой – кровоостанавливающее, противовоспалительное и дезинфицирующее средство.

4. Иван-чай – обладает высоким содержанием витамина С.

5. Клевер – принимают при простудных заболеваниях и головных болях.

6. Крапива – принимают при болезнях почек, печени и астме.

7. Календула – используется при заболеваниях печени, сердца и глазных болезней.

8. Подорожник – используют при болезнях желудка и для заживления ран.

9. Ромашка аптечная - принимают при простуде, для полоскания горла и в косметологии.

10. Чабрец – содержит витамины В и С, хорошо заживляет раны.

**Воспитатель:** Ребята, какие -нибудь из этих растений растут на территории нашего детского сада? (ответы детей)

 **Четвертая станция «Прятки-загадки»**

**Воспитатель:**Ребята, я буду загадывать загадки про диких животных, живущих в Жиздринском районе области, а вы должны их отгадать.

1. Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек? (Белка)

2. Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Ёж)

3. У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода — кора. (Заяц)

4. Этот зверь с двумя клыками,

С очень мощными ногами

И с лепешкой на носу.

Роет землю он в лесу. (Кабан)

5. Хищный маленький зверек,

Но не норка, не хорек.

Белочка в дупле боится,

Что ее найдет (Куница)

6. Посмотрите-ка, какая –

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. (Лиса)

7. Тяжелы рога по весу,

Ходит важно он по лесу:

Он хозяин, а не гость –

Хмурый и сердитый (Лось)

8. Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. (Медведь)

9. Он идёт неторопливо,

Зацепил хвостом он сук.

Полосатый он, красивый.

Зверь хозяйственный (Барсук)

10. Он пушистый, длиннотелый,

Длиннохвосты, гибкий, смелый,

Мышку в норке подстерёг,

Ловкий шустренький (Хорёк)

11. Меньше тигра, но немножко

Больше крупной рыжей кошки.

На суку она обычно,

Притаившись, ждёт добычу.

Не робей, но берегись,

В том лесу, где бродит … (Рысь)

12. Кто зимой холодной,

В лесу ходит злой и голодный? (Волк)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. За это я вам дарю раскраски с животными. которых вы угадали.

(Команда, у которой будет больше ответов – получает фишки).

**Пятая станция «Архитекторы будущего»**

**Воспитатель:** А мы отправляемся на последнюю станцию

Ребята, я думаю, что вы очень любите свой город. Хотите, чтобы появлялись в нём новые улицы с высокоэтажными домами, магазинами, школами, детскими садами, кинотеатром, чтобы он стал уютнее и краше?

(ответы детей)

- Я предлагаю вам сейчас стать на некоторое время архитекторами.

И нарисовать новую улицу - «Улицу будущего» нашего города, дома для наших родных, друзей и просто хороших людей. (рисунок на ватмане).

- Молодцы! Вы хорошо потрудились! Я вижу, что вы очень любите свой город.

 **Воспитатель:** И в завершении нашего квест- путешествия, хочу вас спросить, что мы можем рассказать про наш город?