Открытое мероприятие на тему:

«День государственного герба России»

Задачи:

О- расширять представления о государственном символе России – гербе, познакомить с историей его возникновения в доступной для детей форме; познакомить детей с содержанием государственного праздника- День герба Российской Федерации;

Р- развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы;

В- воспитывать уважительное отношение к Родине

Материал:

Демонстрационный: иллюстрации с изображением гербов, конверт

Раздаточный: дидактические игры «Найди герб России», «Собери герб России», раскраски «Герб Российской Федерации», цветные карандаши, монеты, бумага, простые карандаши.

Предварительная работа: беседа с детьми о государственной символике, рассматривание герба России, его формы и цвета, чтение стихов о России

                                        Ход мероприятия

Организационный момент. Сегодня в нашей группе гости, давайте покажем им какие мы дружные. А для этого возьмёмся за руки и всех поприветствуем

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Ребята, мне очень интересно, какие праздники вы знаете? Так вот, ребята, 30 ноября будет очень важный праздник. Этот праздник называется День Государственного герба.

Воспитатель: У любого государства есть символы. Назовите, что это за символы? (флаг, герб, гимн).

Воспитатель: Правильно. У меня есть вот такой конверт. Давайте его откроем. Как вы думаете, что это за картинки?

Дети: гербы.

Воспитатель: Можете мне показать наш герб? **(Д/и «Найди герб России»).** А что же такое герб, откуда он появился и для чего он нужен?

Дети: (предположительные ответы детей).

Воспитатель: У вас очень много предположений. Хотите узнать историю герба? (Дети отвечают).

Давным-давно, наши предки были очень воинственны и большую часть времени проводили в боях. Воины были хорошо вооружены. Какое старинное оружие вы знаете? (меч, палица, булава) А, что защищало воина от ударов меча? (Доспехи, щит) Во время боя воины, закованные в доспехи, очень похожи, и было трудно определить, свой это или чужой. Чтобы не ошибиться, воины придумывали разные знаки отличия: и разноцветные плащи, и перья на шлемах. Но главный опознавательный знак наносили на щит. Щит большой и рисунок на нём хорошо виден. Изображения на щите стали называть гербом. Чаще всего изображали на щите-гербе то животное, с которым сравнивал себя воин, на которого был похож. Например, изображение льва говорило, что воин считает себя сильным и храбрым, как лев. А если нарисована ящерица, то хозяин такого герба ловок и быстр. Воины очень дорожили своими гербами. Передавали их своим детям, внукам. Гербом гордились и старались его не опозорить.

Простые люди селились поближе к таким воинам в надежде, что их защитят в случае нападения. Постепенно вырастал целый город. И герб хозяина становился не только его личным, но и гербом всего города. Над воротами города вывешивался щит-герб. Любой гость, путешественник, увидев герб над воротами, знал, что у города есть надёжная защита.

Воспитатель: Свой герб есть у каждой страны, города, района. Чаще всего герб по-прежнему имеет вид щита.

Давайте рассмотрим герб нашей Российской федерации. Что на нём изображено? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! На нашем гербе вы видите птицу – это золотой двуглавый орёл, помещённый на красном геральдическом щите. Орёл золотого цвета, потому что в древности на Руси золотого орла народ сравнивал с солнцем, которому поклонялся. Крылья орла расположены как солнечные лучи. Орел считается царем среди птиц. Мужество и зоркость орла служат самым ярким символом мудрости и проницательности.

Воспитатель: Почему же на гербе России изображён орёл? Орёл на гербе означает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл – сильное и непобедимое. Но почему у орла две головы? ­(Смотря в разные стороны, орёл может увидеть возможную опасность).

Воспитатель: Наша страна Россия очень большая, и головы орла смотрят на запад и на восток, чтобы охранять государство. Орла на гербе России называют двуглавый орёл.

Воспитатель: Что вы видите на головах орла?

Дети: На головах орла мы видим короны.

Воспитатель: Кто носил короны? (Предположения детей). Как вы думаете, что корона обозначает?

Воспитатель: Корона- символ власти и законности. Это означает, что наша страна живёт по законам чести и справедливости. А что в лапах у орла? (правой лапой орёл сжимает железную палку).

Воспитатель: Это посох или жезл, а ещё его называют скипетр. Он украшен золотом, драгоценными камнями. Это символ власти. (в левой лапе- золотой шар с крестом).

Воспитатель: Его называют держава. Держава- значит могущество, то есть наша страна могучая. Скипетр, держава, корона были в старину у царя и означали власть. А в наши дни они напоминают об историческом прошлом нашей страны.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно и скажите, что вы ещё видите на гербе?

Дети: Всадника, который побеждает дракона.

Воспитатель: Верно. На груди орла находится изображение всадника. Какого цвета конь у всадника? (Белый).

Воспитатель: Какого цвета плащ у всадника? (Синий).

Воспитатель: Какого цвета щит? (Красный).

Воспитатель: Верно. Всадник изображен на фоне красного щита. Это святой Георгий Победоносец. Издавна он почитался на Руси как покровитель воинов, защитник Отечества. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ.

Что в руках у всадника? (Копьё).

Воспитатель: Зачем оно ему? (Чтобы победить дракона).

Воспитатель: Верно, в правой руке - серебряное копьё, которое помогло ему победить дракона. Чёрный дракон символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого дракона. Вспомните, ребята, в каких сказках упоминается о Змее Горыныче? Чем всегда заканчиваются эти сказки? (Добро побеждает зло!)

Воспитатель: Всадник на коне – это защита, героизм, справедливость и добро. Чёрный дракон – это символ зла. Дракон повержен героем. Что это означает? (Победу добра над злом).

Воспитатель: Я предлагаю собрать наш герб (индивидуально у доски).

Воспитатель: Давайте немного отдохнём

**Физкультминутка «Богатыри»**

Дружно встали- раз, два, три!

Мы теперь богатыри.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепенько расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво!

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

Наклонились влево, вправо,

Получается на славу!

Воспитатель: Прошу вас занять места за столами

Воспитатель (экспериментирование «Что изображено на монетах?»): Государственный герб – один из важнейших символов государства. Я предлагаю выполнить следующее задание: самим получить изображение герба. У вас на столах лежит лист бумаги, монета и простой карандаш. Положите монетку под лист гербом кверху и простым карандашом заштрихуйте монету. (Дети выполняют.)

Ребята, а где вы ещё можете увидеть символ России?

-на купюрах и монетах

-на документах

-на форме военных

-на домах правительства

Воспитатель: Правильно, а ещё государственный герб украшает все указы Президента России. Есть герб и на государственных печатях, а также герб помещается на пограничных знаках, которые в просторечье называются пограничными столбами, на государственных орденах и медалях. А бывает и так, что герб используется в одежде человека, а именно: на пуговицах у военных, пожарных, железнодорожников. Существует даже такое выражение – гербовая пуговица.

Воспитатель: Итак, ребята, сегодня мы с вами познакомились с гербом Российской Федерации, узнали, что он обозначает, какие в нем присутствуют цвета. А сейчас я хочу предложить вам раскрасить герб нашей родины.

Рефлексия: Ну вот и подошло к концу наше мероприятие, посвященное Дню Герба. Что вам показалось наиболее интересным? О чём вы расскажете своим родителям?