Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Тема самообразования

«Формирование семейных ценностей и традиций, как основа нравственного воспитания дошкольников».

**.**

Подготовила

воспитатель

высшей категории

Л.А. Потопахина

Жиздра 2024 г

 «Те высокие нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства,

которые характеризуют развитого взрослого человека,

 которые способны вдохновить его на большие дела

и на благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения.

 Они возникают и развиваются на протяжении детства

под влиянием социальных условий жизни и воспитания».

А. В. Запорожец.

**Актуальность.**

 Формирование семейных ценностей у детей является одной из важнейших задач дошкольного образования. Период дошкольного детства выступает благоприятным периодом для воспитания нравственных качеств личности, приобщения к ценностям национальной культуры, воспитания толерантности, уважения к другим культурам. Проблемы семейного воспитания и развития семьи очень значимы и многоаспектны, и современное дошкольное образование не может не учитывать роль семьи в процессе детского развития. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к членам семьи, привить детям чувство привязанности к семье и дому. Поэтому работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ОУ.

 Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. В год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей

**Цель**: повышение профессионального уровня знаний для приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям, создание предметно- развивающей среды способствующей этому воспитанию.

**Задачи:**

1. Повысить уровень знаний через подбор и изучение различной литературы, ресурсов Интернет, педагогических форумов;

2. Разработать перспективный план работы с детьми и родителями;

3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;

4. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций.

5. Предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

6. Вызвать интерес у детей и родителей к семье, ее истории. Показать детям значимость семьи в жизни каждого человека.

7. Воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему

поколению.

**Формы работы:**

-         Анкетирование родителей

-         Беседы с родителями и детьми

-         Родительские собрания

-         Консультации, памятки для родителей

-         Детские праздники (помощь в подготовке)

-         Проектная деятельность

-         Участие в различных конкурсах

**Ожидаемые результаты:**

1. Активизация родителей в решении воспитательных задач, укрепление дружеских и партнерских отношений между детьми, родителей ДОУ;

2. Повышение уровня осознанного отношения детей и родителей к семейным ценностям.

3. Создание системы традиционных семейных праздников.

**Перспективный план работы по теме самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** |
| **Сентябрь** | Подбор и изучение  литературы.Диагностика детей на начало года.Разработка перспективного плана работы по формированию у дошкольников семейных ценностей и традиций посредством проектной деятельности.Практикум «Семейная гостиная» | План самообразования.Перспективный план.Результат диагностики. |
| **Октябрь** | Анкетирование: «Ценности и традиции вашей семьи».Уточнение потребностей детей, их запросов; уровня  педагогической грамотности и компетенции их родителей. Изучение мотивационной готовности родителей к сотрудничеству:- изучение семей воспитанников;- педагогическое просвещение родителей, обмен опытом | АнкетированиеПапки передвижки.Консультации для родителей |
| **Ноябрь** | Проектная деятельность по приобщению детей к семейным ценностям.Подбор материала «Семейные традиции»Дидактические игры на закрепление представлений о родственных отношениях в семье | Проекты  |
| **Декабрь** | Собрание «Моя семья, что может быть дороже»Консультация для родителей «Эмоциональное благополучие ребенка в семье» | Родительское собрание.Консультации в папке- передвижке  |
| **Январь** | Рисование с детьми «Моя семья»Организация работы по созданию альбомов «Семейные истории» | Выставка работАльбомы |
| **Февраль** | Беседа «Роль отца в воспитании у детей патриотизма»Размещение опыта работы в СМИУчастие родителей и детей в совместных социальных акциях.Практическое занятие «Как дети могут заботиться о взрослых» | Методические разработки в сети Интернет, в электронном портфолио |
| **Март** | «Роль матери в становлении личности ребенка»Изготовление книжек на тему «Мои обязанности в семье» | КонсультацияПродуктивная деятельность с детьми и родителями |
| **Апрель** | Презентации проектов семейного опыта «Наши семейные традиции» | Мероприятие с родителями детьми |
| **Май** | Презентация опыта работы на педагогическом совете | Отчёт |