Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка», г. Жиздра

РМО педагогов дошкольного образования

Мастер – класс: на тему «Виртуальная экскурсия, как средство воспитания дошкольников»

Выполнила

воспитатель

высшей категории

Л.А. Потопахина

Жиздра 2024 г

Слайд 2

Цель.

Ознакомление педагогов с созданием виртуальной экскурсии, повышение эффективности их взаимодействия с воспитанниками.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с инновационной формой организации воспитательно-образовательного пространства ДОУ – виртуальной экскурсией.

2.Способствовать проявлению интереса к новым актуальным подходам в организации образовательной деятельности как принципу развивающего обучения, творческой направленности педагогов.

3. Показать на практике особенности организации виртуальной экскурсии.

Аудитория, на которую рассчитан мастер-класс: педагоги дошкольного образования.

Значение данного мастер-класса для профессионального роста педагога: Создавая на любые темы такие виртуальные экскурсии, педагоги тем самым, углубляют свои знания, расширяют навыки поиска необходимой информации с помощью интернет - сайтов. А также, имеют возможность реализовать собственные идеи и творческие замыслы, для разнообразия и усовершенствования образовательного процесса.

Слайд 3

Актуальность:

 Актуальность использования виртуальных экскурсий обусловлена тем, что они

позволяют реализовать главный принцип современной системы образования

дошкольников – принцип развивающего образования, а также получить визуальные

сведения о местах недоступных для реального посещения, а педагогу – существенно

повысить уровень информационно ‐ коммуникационной компетентности.

Благодаря виртуальной экскурсии ребенок:

- осуществляет поисковую деятельность

- активизирует познавательную активность

- способствует развитию психических познавательных процессов

- преодолевает интеллектуальную пассивность детей

- обогащает социальный опыт

- дает возможность использовать полученный опыт в практической деятельности

- способствует росту достижения детей и их ключевых компетентностей.

- повышает мотивацию к познанию,

- формирует активную личностную позицию в окружающем мире.

    Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня вашему вниманию я представляю свой мастер – класс на тему «Виртуальная экскурсия, как средство воспитания дошкольников»

 Виртуальная экскурсия – это новый эффективный презентационный инструмент, с помощью которого возможна наглядная и увлекательная демонстрация любого реального места. Виртуальная экскурсия, в настоящее время, это часть образовательного процесса, которая направлена на воспитание у ребёнка патриотизма, культуры речи, эстетического восприятия, а также уважения к труду.

  Преимуществом виртуальной экскурсии является доступность, не покидая здания детского сада, можно посетить и познакомиться с объектами, расположенными за его пределами, а также города, страны и даже мира. Данная экскурсия даёт возможность познакомиться с тем что в обычной экскурсии невозможно, например: путешествия в разные точки мира, знакомство с коллекциями музеев, с подводным миром, посещение рабочих мест своих родителей и т.д. Велика и социальная значимость виртуальных экскурсий, которая заключается в доступности информации для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во время виртуальных экскурсий меняется взаимодействие педагога с воспитанниками: его активность уступает место активности воспитанника, задача взрослого - создать условия для их инициативы. Воспитанники выступают полноправными участниками, их опыт важен не менее, чем опыт взрослого, педагог побуждает воспитанников к самостоятельному поиску, исследованию. Для активизации деятельности детей во время просмотра виртуальных экскурсий используется приём постановки проблемных вопросов по теме и содержанию экскурсии, таким образом, активизируется познавательная активность дошкольников. Основным методом в ходе виртуальной экскурсии должно оставаться наблюдение.

Слайд 4

Виртуальные экскурсии бывают нескольких типов:

- Тематические (в рамках лексических тем);

– Обзорные (совокупность нескольких виртуальных экскурсий в рамках одной темы);

– Биографические (связанные с биографией и творчеством писателей, учёных, спортсменов);

– Краеведческие (один из основных способов изучения природы, истории, экономики и культуры своего региона).

Слайд 5

По форме и содержанию виртуальные экскурсии могут быть нескольких видов:

1. Мультимедийные презентации с помощью программы PowerPoint;

2. Видео-экскурсии. Видео, в ходе которого педагог озвучивает заранее подготовленный текст. То есть педагог берет на себя роль экскурсовода или же проводника.;

3.Интерактивное общение с помощью программы Skype позволяет расширить возможности по разработке и внедрению цикла мероприятий, способствующих обогащению игровой деятельности старших дошкольников.

Слайд 6

Существуют следующие этапы создания виртуальной экскурсии:

– постановка цели и задач экскурсии;

- выбор темы подбирается, прежде всего, календарным планом или конкретной ситуаций, с учетом возрастных особенностей, интересов детей.

– изучение литературы по данному вопросу;

– отбор и изучение экскурсионных объектов;

– составление маршрута экскурсии на основе видеоряда;

–выбор фото и иллюстраций;

– подготовка речи экскурсовода; составляя текст виртуальной экскурсии необходимо обратить внимание на то, что он должен отличаться краткостью.

– составление плана ведения экскурсии;

– показ экскурсии.

Слайд 7

Основными преимуществами виртуальной экскурсии является:

– Доступность, наглядность;

– Возможность повторного просмотра;

– Наличие интерактивных заданий;

– Создание различных методических приемов;

– Разнообразие видов деятельности.

Проведение экскурсии следует начинать с краткой вступительной беседы с детьми. В ходе экскурсии необходимо сначала познакомить детей с объектом в целом, рассмотреть его, определить свойства. Использование художественного слова улучшает и облегчает восприятие, это могут быть загадки, пословицы, стихотворения и прочее. От целостного восприятия объекта мы должны пойти к углубленному изучению его частей, системному анализу. Для качественного анализа объекта необходимо использовать вопросы разного типа: нацеливающие внимание, активизирующие мышление, стимулирующие воображение. На протяжении всей экскурсии важно поддерживать различными методами, способами и приемами познавательную и интеллектуальную активность детей. Следует подчеркнуть, что для ребенка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость.

 На каждой экскурсии или после нее следует проводить небольшую практическую работу, в ходе которой дети могут изготовить что-то своими руками. Огромную роль в ходе виртуальной экскурсий играет наличие игровой деятельности. Не надо забывать, что игра- это основной вид детской деятельности, который позволяет детям лучше запомнить материал. Игры используемые в ходе экскурсии могут быть как дидактические, так и сюжетно ролевые. Если в младших группах виртуальная экскурсия может продолжаться 10-15 минут, то в старших группах материал усложняется, и экскурсия может прерваться и продолжиться в другой день, с того момента на котором закончилась в прошлый раз.

Сейчас я покажу вам, как создать виртуальную экскурсию, на примере мною разработанной экскурсии на тему «Путешествие по России»

**Практикум:**

Сначала нужно провести предварительную работу. Это - сбор информации, поиск фото – и видео – фрагментов, беседы по теме, которую вы запланировали.

Затем приступаем к созданию виртуальной экскурсии.

1 шаг.

Создаем на рабочем столе правой клавишей мыши Презентацию Microsoft Office PowerPoint.

2шаг.

1 слайд - Пишем название презентации. Можно прикрепить изображение (картинку) по теме.

Зшаг.

2 слайд – Копируем картинки с изображениями того, куда бы вы хотели отправиться, с интернет-сайтов или рабочего стола.

4шаг.

3 слайд – Прикрепляем видео, если оно есть

Когда все прикрепили, возвращаемся ко 2 слайду. Находящиеся на втором слайде изображения, связываем с соответствующим слайдом, на котором находится видеофильм с помощью гиперссылки. Запускаем презентацию в полный экран, нажимая на кнопку «Показ слайдов».

Запускаем просмотр презентации с 1 слайда. По щелчку переходим на 2 слайд. На втором слайде представлены изображения уникальных мест России. Выбираем картинку, нажимаем на нее и переходим по гиперссылке на слайд. Просмотр видеофильма начинается по щелчку или автоматически.

После просмотра, нажимаем стрелочку - возврата аналогично переходим к просмотру других слайдов. Наша с вами виртуальная экскурсия готова. Очень надеюсь, что смогла доступно рассказать и показать создание таких экскурсий.

Рефлексия: Сегодня, я вас познакомила с алгоритмом создания виртуальной экскурсии

Спасибо вам, уважаемые коллеги, за участие в моём мастер-классе и в знак благодарности хотелось бы вручить вам для дальнейшей работы с детьми подробный алгоритм действий создания виртуальной экскурсии. (вручить буклеты). Спасибо за внимание!

Приложение 2

Создание гиперссылки

Щелкнуть правой кнопкой мыши по выбранному объекту (в нашем случае изображение музея на 2 слайде) и в контекстном меню выбрать *Гиперссылка*.

Откроется диалоговое окно *Вставка гиперссылки*. В этом окне можно выбрать, с чем нужно связать объект на слайде *Связать с…*выбираем *местом в документе.*

**Речь экскурсовода** Теперь необходимо озвучить экскурсовода вставка, звук, запись звука.

2 слайд. Предложить детям экскурсию

3 слайд. Название объекта, и описание его.

4 слайд. Название объекта, и описание его.

5 слайд. Предложить пройти по ссылке чтоб еще увидеть объекты.

6 слайд. Итог.( я рада что вы узнали многие объекты России, какой объект

вам понравился больше? Почему?