Открытое мероприятие по правовому воспитанию детей.

Квест-игра «Путешествие по волшебной стране Прав ребёнка»

Разработала воспитатель:

Л. А. Потопахина

I квалификационная категория

Цель: создание условий для формирования знаний у детей старшего дошкольного возраста о правах ребёнка  через  квест - игру.

 Задачи:

Обучающие

- формировать представления детей об основных правах ребёнка;

-побуждать детей применять права и обязанности в повседневной жизни;

Развивающие

- развивать навыки командной работы.

Воспитательные
- воспитывать уважительное отношение друг к другу, правовую грамотность дошкольников.

Материалы и оборудование: цвети-семицветик (сердцевинка, лепестки), рюкзак для Домовёнка, календарь, конверт, буква «Я» (7 шт), карта маршрута, геометрические фигуры большого размера (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, многоугольник), цветные карандаши, свидетельство о рождении, альбомные листы, цифра 7, шарик, рисунок домика, записка, мяч, аудиозаписи.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: чтение **сказок,** в которых нарушены **права сказочных героев.** Рассматривание иллюстраций к **сказкам.** Проведение образовательной деятельности, формирующей у **детей**первоначальные знания на основе Конвенции ООН о **правах ребенка**.

**Ход мероприятия.**

 **(Дети под музыку «Дорогою добра» входят в зал, становятся возле ведущего)**

Ведущий: Когда рождается ребенок, то на небе появляется новая звездочка. Звездочка светит ночью, и вот однажды весной на зеленую поляну с неба упали звездочки и превратились в капельки. На поляне, как маленькие детки рассыпались, капельки-бриллиантики. Рассыпались они по всей планете Земля и стали разного цвета: белые, чёрные, жёлтые. Но у каждой капельки в центре горит звездочка желтого цвета. Однажды волшебник собрал капельки, принес их в детский сад и превратил в маленьких деток. Детки-капельки стали жить в группе «Капелька». Они всегда очень веселые, жизнерадостные и их счастливые глаза светятся, как звездочки.

Ведущий:

*По извилистой дорожке*

*Шли по миру чьи-то ножки.*

*Вдаль смотря широкими глазами,*

*Шёл малыш знакомиться с правами.*

*Рядом мама крепко за руку держала,*

*В путь- дорогу умницу свою сопровождала.*

*Знать должны и взрослые, и дети*

*О правах, что защищают их на свете.*

Ведущий: Сегодня, дети, я расскажу вам об удивительной стране, о стране прав. В этой стране все жили счастливо, никто никого не обижал и не нарушал ничьих прав. А что такое право? (Право- это правила, которые никто не должен нарушать. Приведите пример того, что вы можете делать, не причиняя вреда другим? ( Рисовать, петь, гулять, читать, и т. д.)

***Входит грустный Домовёнок, достаёт из рюкзачка календарь***

Вед.: Здравствуй домовёнок. Почему ты такой грустный?

Домовёнок: Здравствуйте, я никак не могу разобраться с календарём, не могу понять – почему одни числа в календаре чёрные, а другие- красные?

Вед.: Дети, поможем Домовёнку? Давайте объясним, что означает цвет в календаре. (Чёрные числа- это будни, а красные- праздники)

Вед: Праздники в нашей стране для всех, но у детей есть свой праздник – это День защиты детей, который празднуется в первый день лета. 1 июня. До этого праздника ещё далеко, но мы можем устроить праздник и назвать его «День прав ребёнка». Согласны?

У детей, как и у всех граждан нашей страны, есть права, вы знаете, какие права есть у вас?

Ребёнок:

Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны

Есть права у ребятишек

Например, на чтенье книжек

Также на заботу, ласку

И на жизнь. Как- будто в сказке

Ещё право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!

Приведите пример того, что вы можете делать, не причиняя вреда другим? (Рисовать, петь, гулять, читать, и т. д.)

**Вед.:** Домовёнок, а что это там ещё у тебя в рюкзачке?

Домовёнок. Ой, совсем забыл, это же цветик-семицветик, я его хотел вам подарить. (Достаёт сердцевинку от цветка). Ой…..а где же лепестки?

Вед.: Не огорчайся, посмотри внимательно в рюкзачке, может они там?

***(Домовёнок ищет, достаёт конверт)***

Домовёнок: Здесь только это….Кажется, я начинаю понимать! Когда я шёл к вам в детский сад, то по дороге встретил Лесную фею. Нууу…..нагрубил ей..

Вед.: Как же так? Посмотри, тут ещё записка: «Дорогие дети, чтобы вернуть лепестки, вы должны пройти по маршруту и выполнить задания!». Ребята, как вы думаете, мы справимся? Кузя, а ты нам поможешь, нужно исправлять свои ошибки и извинится перед Лесной феей. ***(Домовёнок кивает)***

Вед.: Итак, смотрим где начало нашего маршрута? Нам нужно найти красную геометрическую фигуру. Назовите её. (Круг) Где-то здесь первое задание

Домовёнок: Ура! Нашёл первый лепесток! ( Прикрепить лепесток к сердцевинке). А при нём загадка

*Всех по-разному зовут:*

*Кот - Мурлыка,*

*Пес - Барбос,*

*Даже нашу козочку*

*Зовут красиво – Розочка*

*Настя, Вика и Данила*

*Все имеют своё … (имя)*

Дети имеют право на имя, которое дается им при рождении. У каждого человека есть имя. Как вы думаете, зачем человеку имя? (Размышления детей).

Имя нужно, чтобы вас не перепутали, чтобы легче было общаться. В «Конвенции о правах ребенка» записано, что все дети при рождении имеют право на имя. Никто никогда не может забрать у вас имя.

У вас у всех красивые имена. Как тебя зовут? С этого вопроса начинается знакомство с каждым из вас. Давайте и мы с вами познакомимся. А поможет нам в этом наше веселое солнышко. Встанем в круг. Каждый, у кого в руках солнышко называет свое имя и фамилию и передает солнышко следующему. (Игра «Давайте познакомимся»).

**Восп**.: Домовёнок, а ты почему такой грустный? Ведь ты же теперь с нами, и мы будем заботиться о тебе.

Домовёнок: Вот вы все друг друга называете по имени, а у меня даже имени нет. Я сказочный герой, поэтому имя мне никто не дал.

**Восп**.: Домовёнок, не **расстраивайся**, мы с ребятами придумаем тебе имя. Как же нам его назвать?

***(Дети предлагают варианты)***

**-Восп**.: Какие хорошие имена, Кузя,Кузьма, Кузенька. Нравится тебе такое имя ***(Домовёнок радостно кивает).***

Кузя: Очень нравится. Спасибо вам ребята.

**Восп**.: Знаешь, Кузенька, при рождении все дети нашей **страны получают документ**. Он называется *«Свидетельство о рождении»*.

• Эта книжка – невеличка

Нет рисунков на **страничках**

Но в любое время дня

Всё расскажет про тебя.

(Показывает *«Свидетельство о рождении»*) В этом документе закреплено **право ребёнка на имя**. Кузя, мы хотим сделать тебе подарок. Ребята нарисовали тебе красивое свидетельство и вписали в него твоё имя в него твоё имя.

**Восп**.: Любимый наш, Кузенька, мы дарим тебе это свидетельство. Теперь у тебя есть твой сказочный документ.

Кузя: Спасибо, ребята, я очень рад.

Вед.: Молодцы, ребята! Молодец, Кузя! Отправляемся дальше. На карте следующее задание спрятано под геометрической фигурой жёлтого цвета. Назовите её. (Квадрат) ***(под лепестком буква «Я» (7), выкладывает на мольберт).*** Что это за буква?

Дети: Это буква «Я»!

Домовёнок: Её так много, давайте посчитаем.

Дети: Семь-я!

Вед.: Что за слово у нас получается? (Семья) А что же это за право? Правильно, это право на семью! Каждый ребёнок имеет право на семью, жить с папой и мамой, иметь братика или сестрёнку, бабушку и дедушку.

Ребёнок:

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю

Люблю деда и бабусю

И щенка и кошку Мусю!

Все кого я так люблю

Имеют право на семью!

Вед.: Следующий лепесток спрятался под фигурой зелёного цвета. Назовите её. (Овал) Что это?! Шарик…Но внутри что-то есть…Записка! Как же её достать? («Достань подсказку». Перед детьми сдутый шарик с подсказкой внутри. Догадываются о том, что достать ее можно только надув и лопнув шарик. На подсказке изображен домик. Вывод: дети имеют право на жилье.)

Правильно, человек имеет право на жильё! У человека дом был всегда. В самые древние времена люди жили в пещерах. Там они укрывались от дождя, холода, диких животных. Потом человек научился строить себе жилище из камня и дерева. Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха.

Вед.: Четвёртый лепесток ждёт нас рядом с фигурой синего цвета. Назовите её. (Треугольник). Ой, Кузенька, что с тобой?!

***(Домовёнок держится рукой за щёку, стонет)***

Домовёнок: Жуб жаболел…

Вед.: Ты должен обратиться в поликлинику и реализовать своё право на медицинский уход.

Домовёнок: Поликлиника?! Врач?! У меня всё прошло! Я пошутил!

Вед.: Кузя, нельзя так шутить! Ребята, если вы заболеете, обязательно обратитесь к врачу! А чтобы не болеть, ведите здоровый образ жизни, заботьтесь о своём здоровье, берегите его. Делайте зарядку и занимайтесь физкультурой.

***Физкультминутка (музыкальная)***

Вед.: Ох, и напугал ты, Кузя! Но раз всё хорошо, продолжим поиски лепестков. Ищем геометрическую фигуру оранжевого цвета. (Многоугольник). А вот и лепесток! На нём надпись «Образование». Да, все дети имеют право на образование. Наступит время, и все вы пойдёте в школу. Но прежде, чем отправляться в школу нужно подготовиться.

Домовёнок: Я хочу поиграть с вами в игру и узнать, как вы готовы к школе

(Делают круг.Игра "Закончи предложение" (игра с мячом))

Если пенал большой, то ластик… .

Если ножницы тяжёлые, то скрепки… .

Если книга толстая, то тетрадь. .

Если ранец высокий, то портфель… .

Если желтый карандаш острый, то синий … .

Если тетрадь широкая, то линейка… .

Если ручка толстая, то кисточка… .

Если синий карандаш короткий, то красный… .

Если книг много, то карандашей… .

Если зеленая тетрадь чистая, то голубая… .

Если ранец открытый, то портфель… .

Если ранец полный, то портфель… .

Если тетрадь открытая, то книга… .

Вед.: Вот и с этим заданием мы справились и получили ещё один лепесток. (Прикрепить)

Ищем следующий лепесток рядом с фигурой фиолетового цвета. Что это за фигура? (Прямоугольник). И здесь право ребёнка на отдых и досуг. И мы тоже немного отдохнём и вспомним сказочных героев.

Угадай **героев сказки**,

Я даю тебе **подсказки**.

Чтобы легче отвечать,

Будем строки рифмовать.

Никогда ему не верьте,

Хоть он скажет, что бессмертен.

Состоит он из мощей —

Отвратительный. *(Кощей)*

Он сластена, любит мед,

Ходит в гости круглый год.

И поет он песни вслух,

Медвежонок. *(Винни-Пух)*

Детям всем она знакома,

А живет в лесу у гномов,

Но совсем не сладкоежка,

Ее имя. *(Белоснежка)*

Он живет в лесу дремучем,

Темном, страшном и колючем.

Как злодей вполне успешен —

Вредный волосатый. *(Леший)*

К нему Карлсон прилетал,

В игры разные играл.

И свой город сверху, с крыш,

Рассмотрел наш друг. *(Малыш)*

Он веселый мальчуган,

Но совсем не хулиган.

Ключик вытащил из тины

Деревянный. *(Буратино)*

Он не знает добрых слов,

Однохвост, но трехголов.

Страшный и огромный он —

Огнедышащий. *(Дракон)*

Так похож он на клубок,

Но себя спасти не смог.

У него румяный бок —

Это вкусный. *(Колобок)*

У него для детворы

Есть воздушные шары.

Имеет хвостик, как крючок,

Поросенок. *(Пятачок)*

Не нужны были **подсказки**,

Угадали вы все **сказки**.

Создали их мудрецы,

А вы все вместе. *(Молодцы)*

Вед.: ну что ж ребята, у нас остался один пункт маршрута, а значит осталось найти последний лепесток. А спрятался он возле фигуры голубого цвета. (Ромб) И, чтобы проверить, как вы запомнили права ребенка, мы с вами поиграем в игру "Разрешается - запрещается". Я в стихотворной форме буду описывать вам различные ситуации, а вы должны будете закончить фразу словами «разрешается или запрещается».

***1****. Куда пойдем мы в воскресенье: на каток или в кино.
Вот семья вопрос решает , выбрать мнение одно.
Взрослые на деток смотрят, смотрят - удивляются.
Слушать мнение ребенка конечно (разрешается).*

***2****. Вот в углу стоит мальчонка, плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка строго (запрещается).*

***3****. С мамой дети должны жить,
Не грустить и не тужить - это (разрешается).*

***4.****Дитя незаконно похищают,
Мать с ребенком разлучают.
Это (запрещается).*

***5.****Рисовать и петь учиться,
Если заболел - лечиться,
Это - (разрешается).*

***6.****Много трудится ребенок, мало у него силенок,
Ноги подгибаются. В детстве тяжкая работа
Конечно (запрещается).*

***7.****Вместе дружно в мире жить,
С разными детьми дружить -
Это (разрешается).*

***8.****Когда слабый горбит спину, перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина строго (запрещается)*

Вед.: Вот и закончился наш маршрут, мы нашли все лепестки, познакомились с правами детей. Спасибо, Кузя, что помогал нам справляться с заданиями и помог собрать цветок. Благодаря цветику-семицветику дети узнали свои права. И наше путешествие мы закончим так….

Ребёнок:

Я имею право жить

Развиваться и дружить

Иметь уютный теплый дом

Видеть тихий мирный сон,

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать

Быть веселым и здоровым

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Я на свете не один.